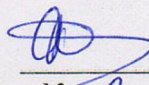


Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Нижевязовская НОШ ЗМР РТ"

УТВЕРЖДАЮ:

Директор


Т.А. Салахеева
Приказ № 2
от « 15 » августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

*кружка по
внеурочной деятельности
по курсу «Юные знатоки ПДД»
на 2024-2025 учебный год*

Составитель: Салахеева Гульфия Агзамовна
учитель начальных классов
первой категории

2024 г.

Пояснительная записка

Настоящая Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юные знатоки ПДД» педагога, реализующего ФГОС НОО (далее – Рабочая программа) разработана в соответствии:

- 1) С Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ст.2, п.9;
- 2) в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- 3) на основании приказа №1576 от 31.12.2015 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373»;
- 4) Федеральным перечнем учебников в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, учебными программами к УМК, рекомендованные МО и Н РФ (изд. «Просвещение», «Дрофа», «Русское слово», «Вентана - Граф»);
- 5) С Образовательной программой МОУ СОШ № 2;
- 6) Положением о Рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога, реализующего ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- 7) учебным планом МБОУ «Нижневязовская НОШ ЗМР РТ»;
- 8) На основе авторской программы Н.Ф. Виноградова «Юные инспектора движения»
- 9) Литература:
 - Максинаева М.Р. «Занятия по ОБЖ с младшими школьниками» -М: ТЦ «Сфера», 2004;
 - «Классные часы по правилам дорожного движения» 3-4 классы, -М: ТЦ «Сфера», 2004;
 - Бабина Р.П. «О чём говорит дорожный алфавит» Методическое пособие, -М: АСТ-ЛТД, 2007;
 - Тошева Л.И. «Основы безопасности дорожного движения. 1-4 классы», -М: ВАКО, 2011.

Цель программы кружка «Юные знатоки ПДД» - систематизировать, расширить и углубить знания детей по безопасности движения, сформировать у них уважение к общему закону дорог и улиц, воспитывать дисциплинированных пешеходов, пассажиров, а возможно, и будущих водителей.

Задачи: обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах; познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД; дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма; научить приёмам первой доврачебной помощи, пострадавшим в ДТП; развивать природные задатки, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении детей.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета.

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать **выбор, как поступить;**
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;

- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Предметными результатами

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения;
- овладение умения оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Обучающиеся научатся:

- применять приёмы самосохранения при возможном попадании в ДТП и чрезвычайную ситуацию в качестве пассажира транспортного средства;
- управлять велосипедом с соблюдением правил и требований безопасности движения;
- ориентироваться по дорожным знакам;
- выявлять причины и последствия ДТП;
- объяснять конфликтные ситуации на дороге и перекрёстке;
- элементарным правилам оказания первой помощи в пути, при ДТП;

Место курса «Юные знатоки ПДД» в учебном плане и структура курса

Согласно базисному учебному плану общеобразовательного учреждения на изучение курса «Юные знатоки ПДД» выделяется **34 часа (1 час в неделю)**.

Содержание учебного курса, предмета.

Раздел «Мы – пешеходы» - 9 часов

Теоретические занятия: Детский дорожно-транспортный травматизм. Причины ДТП. Правила перехода улиц и дорог. Мы идём по улицам.

Практические занятия: Причины ДТП. Навыки безопасного поведения пешеходов. Мы идём по улицам. Мы идём в школу.

Раздел «Дорога» - 9 часов

Теоретические занятия: Опасные игры. И днём, и ночь (о службе ГИБДД). Элементы улиц и дорог. Перекрёстки и их виды. Дорожная разметка.

Практические занятия: Опасные игры. На загородной дороге. Движение учащихся группами и в колонне. Элементы улиц и дорог. Перекрёстки и их виды. Дорожная разметка.

Раздел «Дорожные знаки» - 4 часа

Теоретические занятия: Разрешающие дорожные знаки. Предписывающие дорожные знаки.

Практические занятия: Запрещающие дорожные знаки. Предупреждающие дорожные знаки.

Раздел «Я – пешеход и пассажир» - 12 часов

Теоретические занятия: Сигналы регулирования дорожного движения. Пассажирам запрещается. Виды транспортных средств. Мы – велосипедисты. Тормозной путь транспортных средств.

Практические занятия: Сигналы регулирования дорожного движения. Пассажирам запрещается. Правила перехода улиц и дорог. Виды транспортных средств. Как обходить стоящий транспорт. Мы – велосипедисты. Итоговое занятие.

Формы организации образовательного процесса:

- индивидуально-обособленная;
- фронтальная;
- коллективная;
- работа в парах;
- групповая.

Виды учебной деятельности:

- слушание объяснений учителя;
- выполнение практических заданий;
- участие в коллективном поиске;
- самостоятельная творческая работа;
- игра в процессе обучения;
- выполнение проектных заданий.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту	Корректировка КТП	Причина *	Способ**	Мы –
	пешеходы – 9 часов						
1	Детский дорожно-транспортный травматизм.	4.09.24			Причины		
2	ДТП. Причины ДТП.	11.09.24			Причины		
3	Правила перехода улиц и дорог.	18.09.24			Правила		
4	Правила перехода улиц и дорог.	2.10.24			Правила		
5	Мы идём по улице.	9.10.24			Мы идём по		
6	Мы идём по улице.	16.10.24			Мы идём по		
7	Мы идём в школу.	23.10.24			Мы идём в		
8	Дорога – 9 часов	13.11.24			Дорога – 9		
9	Опасные игры.	20.11.24			Опасные		
10	Опасные игры.	27.11.24			Опасные		
11	Загородная дорога.	4.12.24			Загородная		
12	Движение учащихся группами в колонне.	11.12.24			Движение		
13	И днём, и ночь. (о службе ГИБДД)	18.12.24			И днём, и		
14	Элементы улиц и дорог.	25.12.24			Элементы		
15	Элементы улиц и дорог.	15.01.25			Элементы		
16	Перекрёстки и их виды.	22.01.25			Перекрёстки		
17	Дорожная разметка.	29.01.25			Дорожная		
18	Дорожные знаки – 4 часа	05.02.25			Дорожные		
19	Разрешающие дорожные знаки.	12.02.25			Разрешающие		
20	Запрещающие дорожные знаки.	19.02.25			Запрещающие		
21	Предписывающие дорожные знаки.	26.02.25			Предписывающие		
22	Предупреждающие дорожные знаки.	05.03.25			Предупреждающие		
23	Сигналы регулирования дорожного движения.	12.03.25			Сигналы		
24	Сигналы регулирования дорожного движения.	19.03.25			Сигналы		
25	Правила перехода улиц и дорог.	26.03.25			Правила		
26	Пассажирам запрещается.	02.04.25			Пассажирам		
27	Пассажирам запрещается.	09.04.25			Пассажирам		
28	Виды транспортных средств.	16.04.25			Виды		
29	Виды транспортных средств.	23.04.25			Виды		
30	Как обходить стоящий транспорт.	30.04.25			Как обходить		
31	Мы – велосипедисты.	07.05.25			Мы – велосипедисты.		
32	Мы – велосипедисты.	14.05.25			Мы – велосипедисты.		
33	Тормозной путь транспортных средств.	21.05.25			Тормозной		
34	Итоговый урок. Чему мы научились за год.				Итоговый		

РАССМОТРЕНО.

Протокол заседания ШМО

учителей начальной школы № 1

От « 15 » августа 2024 г